



**Профилактический межведомственный
форум стратегических инициатив
«Территория безопасного детства»**





Секция «Суицидальное поведение несовершеннолетних»



Вороширина Анастасия Владимировна, заведующий отдела
экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
Собина Валентина Дмитриевна, педагог-психолог отдела
экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»



- Целостное (холистическое) понимание здоровья возможно через **биопсихосоциальную модель** (Biopsychosocial model, BPS), предложенную американским терапевтом и психиатром Джорджем Энгелем в 1977 году (Engel, 1977).
- Модель представляет собой приложение системного подхода к функционированию человека на всех уровнях организации: **биологическом, личностно-психологическом, а также на социально-психологическом уровне**, где реализуются социальные связи с людьми, входящими в непосредственное социальное окружение, и, далее, на уровне социальном — через включение индивида в различные институты общества в целом.
- Согласно этой модели, заболевание может иметь своим источником любой уровень в организации поведения человека, а потом распространяться на остальные.



- **Психическое здоровье** - это состояние благополучия, в котором человек реализует свои способности, может противостоять обычным жизненным стрессам, продуктивно работать и вносить вклад в свое сообщество. В этом позитивном смысле психическое здоровье является основой благополучия человека и эффективного функционирования сообщества.
- **Суицидальное поведение** - диапазон различных вариантов сочетания суицидальных мыслей и суицидальных действий.
- **Несуицидальное самоповреждающее поведение** - потенциально нелетальный намеренный акт аутоагрессивного поведения человека, связанный с физическим повреждением собственного тела и не имеющий в своей основе цели собственной смерти.



Основные группы мотивов:

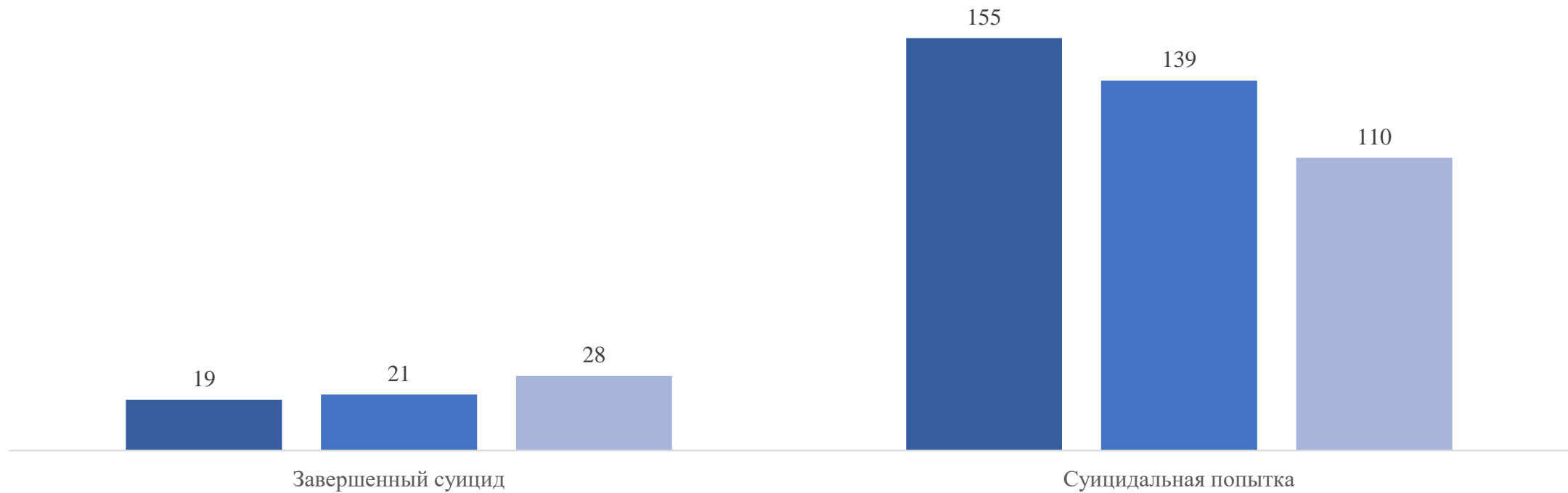
- **протест:** реакция отрицательного воздействия на объекты, вызвавшие психотравмирующую ситуацию (например, месть);
- **призыв:** активация помощи извне с целью привлечь внимание, вызвать сострадание и таким образом изменить психотравмирующую ситуацию;
- **избежание:** уход от наказания или страдания;
- **самонаказание:** искупление «собственной вины» путем совершения суицидальных действий;
- **отказ от жизни:** цель и мотив суицидального поведения совпадают (цель – самоубийство, мотив – отказ от существования).



Статистика

Количество завершенных суицидов

■ 2023 ■ 2024 ■ 2025

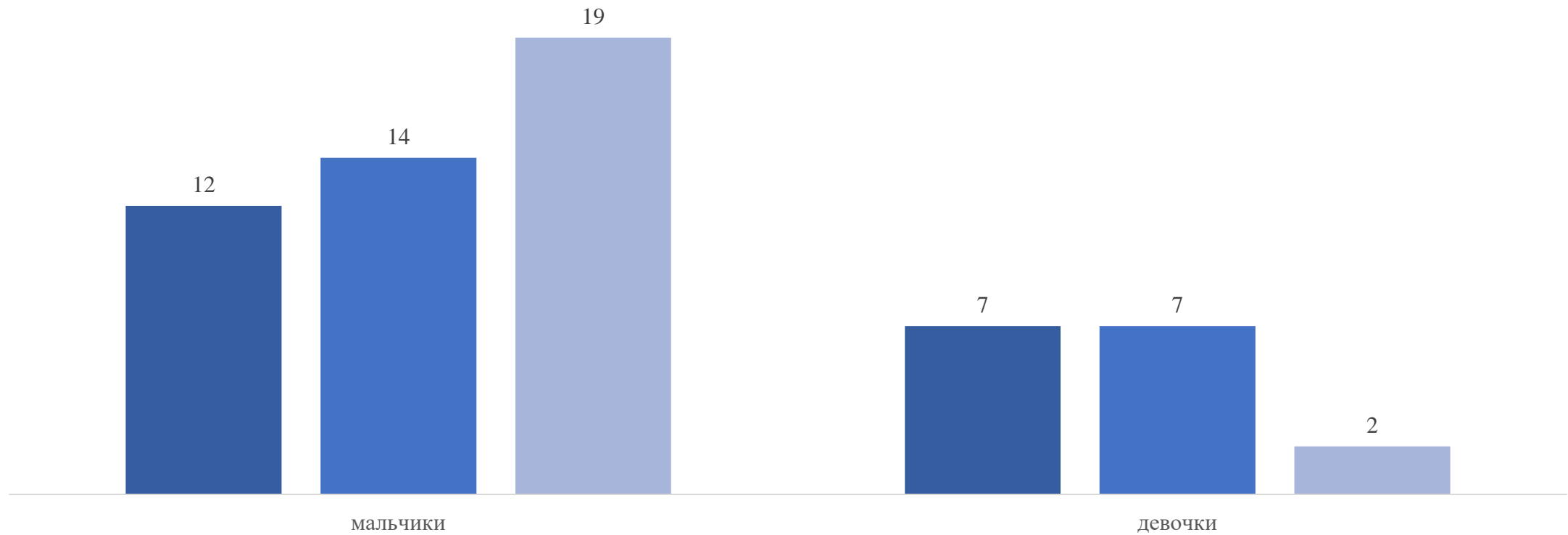




Статистика

Количество завершенных суицидов (по полу)

■ 2023 ■ 2024 ■ 2025

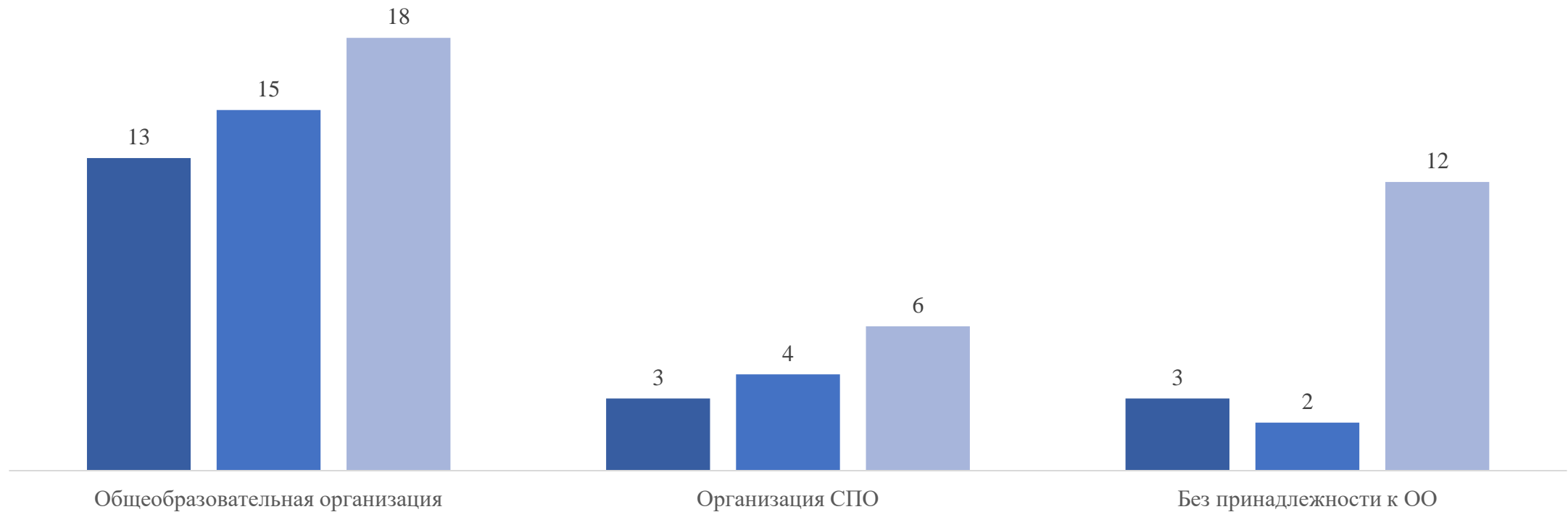




Статистика

Количество завершенных суицидов (по принадлежности к ОО)

■ 2023 ■ 2024 ■ 2025

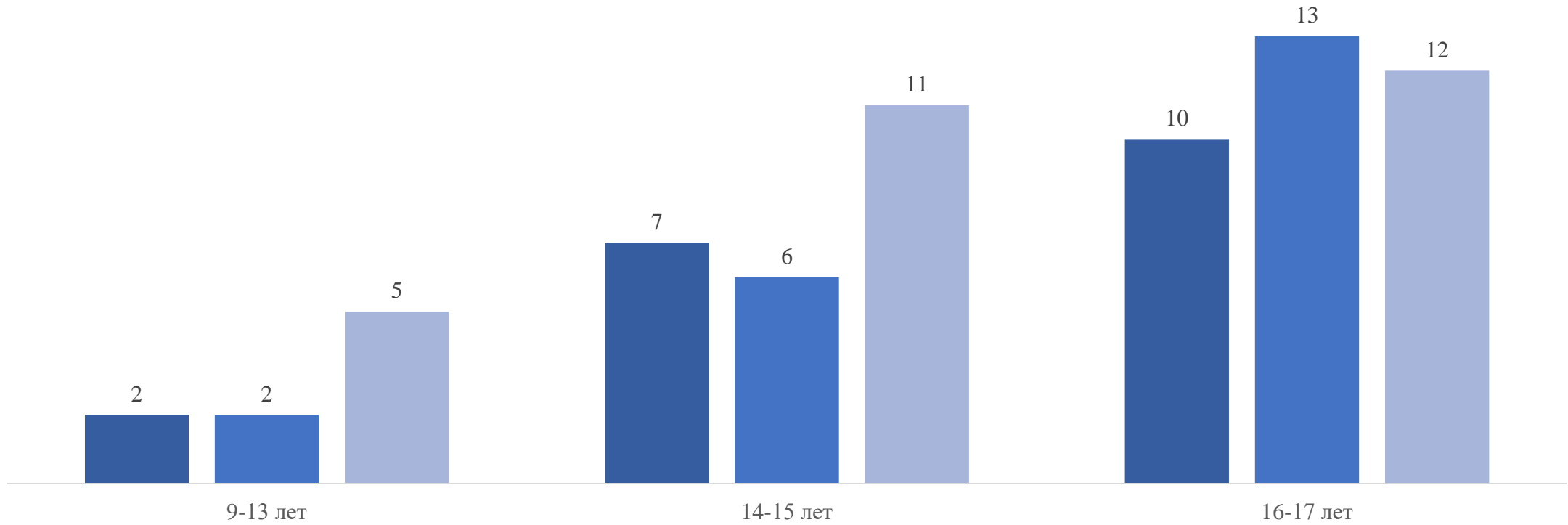




Статистика

Количество завершенных суицидов (по возрасту)

■ 2023 ■ 2024 ■ 2025

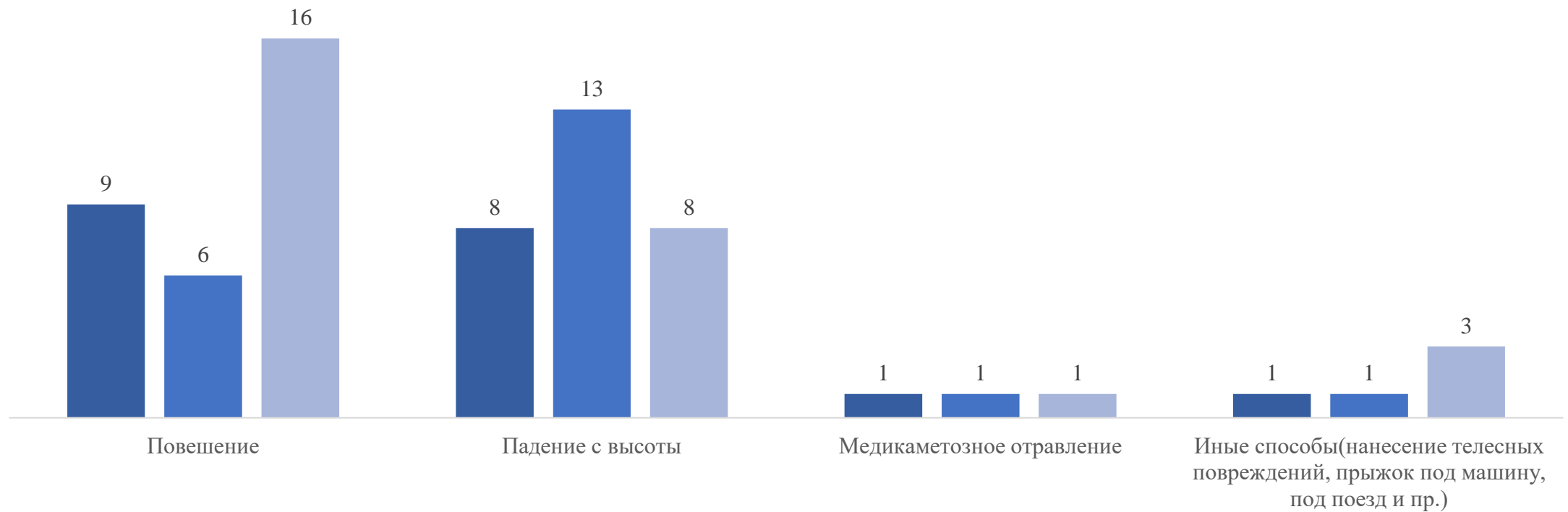




Статистика

Количество завершённых суицидов (по способу суицида)

■ 2023 ■ 2024 ■ 2025

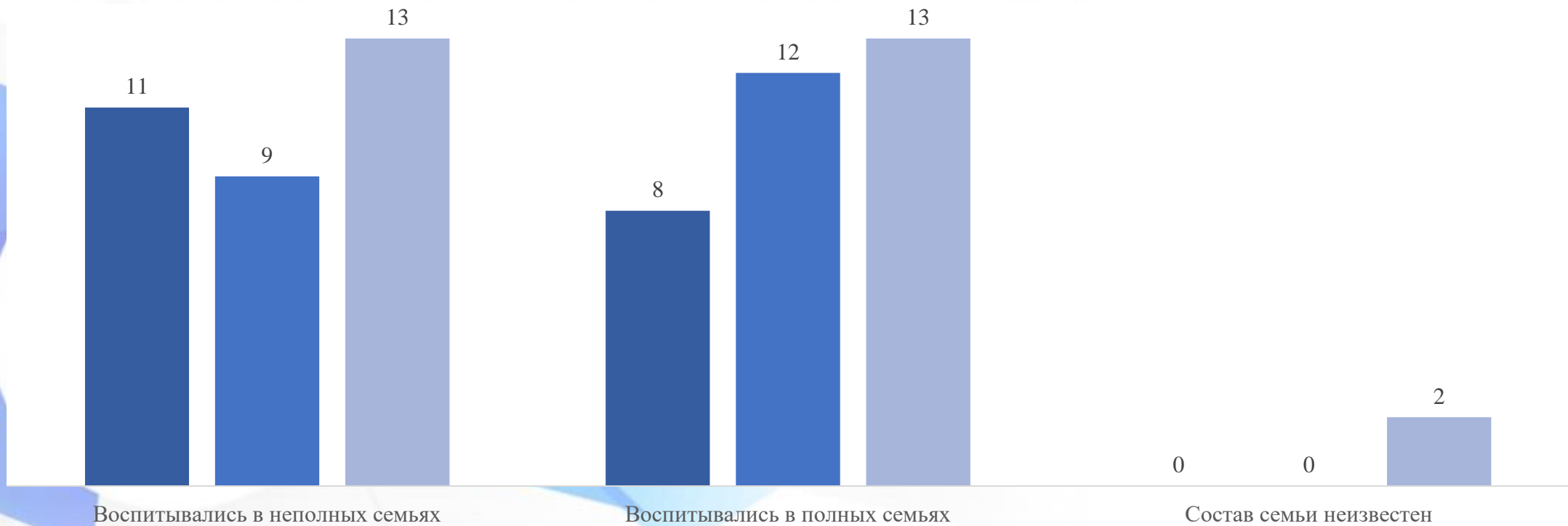




Статистика

Состав семьи погибших

■ 2023 ■ 2024 ■ 2025





Выявленные проблемы

Основными факторами совершения суицидальных попыток выступили:

- **конфликты** (в семье — 38,5%, со сверстниками вне школы — 25,1%, в школе — 15,4%, с преподавателем — 6,8%; проблемы здоровья (соматического 31,7%),
- **наследственная отягощенность** (по алкоголизму, злоупотреблению ПАВ — 25,0%; по суициду — 13,0%; по психическому расстройству — 5,6%);
- **психические расстройства** (отмечены в 41,1% случаев (диагнозы по МКБ-10 — 23,2% случаев), в том числе наиболее часто — «Депрессивный эпизод тяжелой степени» (F32) и «Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации» (F43)).



Социально-психологический портрет подростков, находящихся в кризисном состоянии

- Подросток мужского пола, средний возраст – 15 лет, проживает в городской местности, учится в школе на очной форме обучения.
- Обычно не имеет отягощенной наследственности, диагностированных расстройств, детских психологических травм, случаев суицида со стороны родственников и ближайшего окружения.
- Чаще всего не состоит на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, на учете у психиатра и нарколога.
- В большинстве случаев воспитывается в полной семье, проживает совместно с отцом и матерью, имеет одного брата или сестру.
- В течение года мог сталкиваться с разрывом романтических отношений или конфликтами с родителями.
- Обычно общителен, имеет школьных и внешкольных друзей, к учебе проявляет формальное отношение.
- Чаще не имеет ярко выраженного увлечения, хобби.
- Обычно не имеет зависимостей, не принимает антидепрессанты.
- В анамнезе не установлены факты несуицидального самоповреждающего поведения до суицида.
- Суицидальные действия совершались у себя дома в будний день путем самоповешения, подготовка суицида была скрытой.
- Основными мотивами совершения суицида являются неудачная любовь и недостаток внимания и заботы.
- В школе чаще всего не знали о суицидальных тенденциях и не замечали особенности в поведении несовершеннолетнего.
- Не обращался за помощью по телефону доверия, не состоял в интернет-сообществах, содержащих деструктивный контент суицидального характера, не относил себя к какой-либо субкультуре, движению.



Причины проблем

- **биологические факторы:** проблемы со здоровьем, диагностированные врачами; длительные физические заболевания; расстройства психики, в том числе депрессия; а также потребление психоактивных веществ, в том числе алкогольсодержащих веществ и наркотиков.
- **психологические факторы:** высокий уровень тревожности, заниженную самооценку, слишком высокие собственные притязания на успех, низкий уровень стрессоустойчивости, эмоциональную лабильность.
- **социально-средовые факторы:** неблагоприятная семейная обстановка (демонстрируемое безразличие, проявление жестокости, насилия (физического, психологического, сексуального) или, напротив, отношение к ребенку как кумиру семьи; развод родителей, отсутствие психологической безопасности образовательной среды (травля, неразрешенные конфликты со сверстниками, педагогами; недоступность получения психологической помощи при неспособности справиться с трудностями образовательной программы, адаптации к учебному процессу; повышенной напряженности в экзаменационный период).



Что уже сделано

Создан алгоритм взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения

Утвержден
протоколом расширенного заседания
областной комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их
прав в форме видеоконференции
от 26 июля 2022 года

АЛГОРИТМ взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий алгоритм определяет порядок взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

2. Основные задачи деятельности по оперативному информированию о случаях суицидального поведения несовершеннолетних:

1) организация обмена информацией между образовательными организациями и организациями, осуществляющими защиту прав и интересов детей, по всем выявленным фактам суицидального поведения несовершеннолетних;

2) ведение персонифицированного учета несовершеннолетних данной категории;

3) оказание необходимой социально-психолого-педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним данной категории и их родителям (законным представителям).

3. Основные понятия, используемые в настоящем алгоритме:

1) несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

2) суицид – акт лишения себя жизни, при котором человек действует целенаправленно, преднамеренно, осознанно;





Что уже сделано

План мероприятий по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы в рамках программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы (утв. распоряжением Правительства Свердловской области от 22.12.2023 № 974-РП "Об утверждении Программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы")

- Раздел 1. Совершенствование механизмов межведомственной координации в сфере профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних
- Раздел 2. Организация работы по профилактике суицидов в рамках мероприятий, направленных на раннее выявление и профилактику детского и семейного неблагополучия, осуществление социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации
- Раздел 3. Организация работы с несовершеннолетними с аддиктивными формами поведения
- Раздел 4. Организация работы с родителями (законными представителями) по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
- Раздел 5. Информационное обеспечение, направленное на профилактику суицидального поведения у несовершеннолетних, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- Раздел 6. Информационно-методическое обеспечение работы специалистов по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы				
Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Совершенствование механизмов межведомственной координации в сфере профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних			
2.	Анализ случаев суицидов среди несовершеннолетних	ежеквартально до 15 числа следующего за отчетным месяцем	Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области (далее – ГУ МВД РФ по СО) (по согласованию), Министерство здравоохранения Свердловской области (далее – Министерство здравоохранения), Министерство образования	выявление причин, тенденций совершаемых суицидов, реагирование на возможные случаи угрозы жизни и здоровью несовершеннолетних, обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению

4				
1	2	3	4	5
			и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство социальной политики Свердловской области (далее – Министерство социальной политики), областная комиссия по делам несовершеннолетних и защите	случаев суицида среди несовершеннолетних

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

22.12.2023

№ 974-РП

г. Екатеринбург

Об утверждении Программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы

Во исполнение пункта 16 комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.04.2021 № 1058-р, в целях совершенствования межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти Свердловской области по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних, а также снижения количества случаев гибели несовершеннолетних от немедицинских причин и показателя детской смертности:

1. Утвердить Программу по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Заместителя Губернатора Свердловской области П.В. Крекова.

3. Настоящее распоряжение опубликовать на «Официальном интернет-портале правовой информации Свердловской области» (www.pravo.gov66.ru).

Губернатор

1 из 16



Что уже сделано

Ежемесячные совещания межведомственной рабочей группы по взаимодействию в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних при Прокуратуре Свердловской области

В ходе встречи принимается решение об организации выездного мероприятия в территории с высоким суицидальным риском, или актуальным кризисом (завершённым суицидом), специалисты системы образования совместно со специалистами других ведомств, реализующих профилактику суицидального поведения, участвуют в выездном мероприятии - в педагогическом совете и проведении просветительского мероприятия для родителей на территории муниципального округа Свердловской области.



Что уже сделано

Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению



О Центре	Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению	Записаться на консультацию
Администрация	Структура ресурсного центра	Запись на подачу документов на ТПМПК
ТПМПК	Региональный ресурсный центр функционирует с июля 2019 года согласно Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 117 - Д от 18.07.2019 "О создании регионального ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению на базе государственного бюджетного учреждения Свердловской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Лад" "	Социально-психологическое тестирование
Отдел психолого - педагогической коррекции и развития детей	Основные направления деятельности РРЦ	Конкурсы
Служба ранней помощи	1) мониторинговая и информационно-аналитическая деятельность;	Платные услуги
Отдел социально - психологической адаптации подростков и молодежи	2) методическая и исследовательская деятельность;	Всероссийский фестиваль "Наши дети!"
Отдел информационно-методического сопровождения и мониторинга	3) экспертно-консультативная деятельность;	Федерация психологов образования
Служба реализации образовательных программ	4) деятельность по профилактике нарушений поведения обучающихся, в том числе рискованного поведения;	Информация для...
Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению	5) деятельность по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития гражданам, имеющим детей;	Специалистов
Филиал	6) межведомственное и внутриведомственное взаимодействие;	Родителей
Отдел психолого - педагогического сопровождения	7) развитие системы служб медиации (примирения);	Детей
Отдел экстренной психологической помощи	8) экстренная психологическая помощь несовершеннолетним, находящимся в кризисном состоянии.	Обратная связь
Профсоюзная деятельность	Положение о региональном ресурсном центре по психолого-педагогическому сопровождению	Задать вопрос директору
Противодействие коррупции	Положение о службе по работе с кризисными состояниями ГБУ СО "ЦППМСР "Лад" "	Анкета обратной связи
Комплексная безопасность		



Что уже сделано



Подготовка кадров. Введение программ повышения квалификации для педагогов и психологов по вопросам кризисной психологии и суицидологии на базе Института развития образования, УрГПУ, ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».

Разработаны программы повышения квалификации психологов по организации экстренной психологической помощи в образовательных организациях.

Организация супервизорных и интервизорских групп, групп поддержки педагогов-психологов.





Что уже сделано

Ведется мониторинг соц. сетей (отслеживаются маркеры эмоционального неблагополучия), отслеживаются видимые самоповреждения.

Педагоги сообщают об этих фактах директору, педагогу-психологу, родителям.



1.2. Анализ активности обучающегося в социальных сетях*

*(каждая социальная сеть, в которой зарегистрирован аккаунт анализируется отдельно)

Социальная сеть: ВКонтакте

Адрес:

Маркеры риска уязвимости		ДА	НЕТ
1	На «аватарке» личное фото со скрытыми частями лица (маска, капюшон, половина лица, заштрихованное лицо и пр.) / или персонаж аниме/ или деструктивный символ		
2	В истории отсутствуют фото с друзьями, родителями, одноклассниками		
3	Негативное содержание контента (тематика смерти, агрессии, насилия, самоповреждения и пр.)		
4	«Шок-контент» - материалы (тексты, фото, видео, аудио), которые вызывают у пользователя резко негативные чувства и ощущения: страх, ужас, отвращение, унижение.		
5	Сопровождение деструктивного содержания позитивным фоном (улыбка, лайк, шуточная мелодия и пр.)		
6	Принадлежность к деструктивным группам в социальных сетях		

Заключение классного руководителя по результатам оценки риска уязвимости

Классный руководитель _____ /



Что уже сделано

- **Жизнестойкость** – способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности.
- **Оптимизм** – отношение, отражающее веру или надежду в положительный и желаемый исход тех или иных событий.
- **Самоэффективность** – вера в эффективность собственных действий и ожидание успеха от их реализации.
- **Эмоциональный интеллект** – это сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.





Что уже сделано

“Ресурсное объединение специалистов системы образования в целях психологической профилактики отклоняющегося (в т.ч. суицидального) поведения несовершеннолетних”.

В 4 квартале 2025 года начал реализацию Инновационный научно-практический проект.

В апробацию проекта включены 3 организации г. Екатеринбурга: МАДОУ детский сад № 163, МАОУ СОШ № 113, МАОУ Гимназия № 205 "Театр".

На данный момент реализованы: диагностика обучающихся 6 классов; Реализация программы "Экспедиция к себе" для 6 классов; Педагогическая встреча "Формула школьного спокойствия: как повысить ресурсы с минимальными вложениями", Восстановительная программа "Круги сообщества", Онлайн семинар-практикум для педагогов начальных классов "Педагогическая зоркость"; создание онлайн-курс "Навигатор родительского мастерства".

Сейчас идет подготовка диагностического блока "Ресурсы образовательной среды"; диагностического блока "Исследование критического мышления и эмоционального интеллекта первоклассников".



Что делать дальше?

Остаются вопросы

- Что сделать иначе?
- Чего не хватает?
- Что делается хорошо и стоит это продолжить?
- Что привнести нового?
- Чему нас учит это происходящее?





Методические материалы секции «Суицидальное поведение несовершеннолетних»

